

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория культуры» для направления
подготовки 47.03.03 Религиоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография
религии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих фундаментальными знаниями по культурологии. Последовательное и системное формирование представлений о культуре как отдельной философской категории, о разнообразии подходов к изучению культуры, расширение понятийной базы студентов, выявление взаимосвязи культуры с другими сферами общества.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных достижений и закономерностей развития культуры;
- Овладение фундаментальными понятиями в области теории культуры;
- Развитие способностей понимания основных культурных тенденций и ценностей;
- Формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства.
- Формирование навыков, позволяющих пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области теории мировой культуры.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата

базовыми знаниями в области религиоведения	
ПК-9 – Способен организовывать и проводить общественную информационную и консультационную работу, в том числе проведение экскурсий в музеях	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиоведения; ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиоведческие знания в деятельности в различных областях культуры; ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий в музеях

3. Содержание дисциплины

Место культурологии в системе гуманитарного знания. Многообразие подходов к определению понятия культура. Культура как социальное явление. . Основные школы и направления в культурологии.. Культурно-исторические типы. Типология культур. Морфология культуры. Проблема «кризиса культуры» в западно- европейской философской мысли.. Современная культура. Первобытная культура. Культуры древних цивилизаций. Культура Древней Греции и Древнего Рима. Культура средневековой Западной Европы. Культура Византии. Культура Древней Руси. Культура арабо- мусульманских средневековых стран. Культура эпохи возрождения . Культура Нового времени . Культура XX века. Русская культура XX века.