

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Сравнительное религиоведение» для
направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография
религии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Подготовка бакалавров- религиоведов, владеющих современными знаниями и методами в области сравнительно- религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни

Задачи изучения дисциплины:

Выявление общих закономерностей и специфических феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни.

Формирование у студентов навыков работы с исторически и этнокультурно специфическими источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни.

Формирование у студентов представления о предметной области сравнительного религиоведения и современных дискуссиях о предмете и методах сравнительного религиоведения.

Ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях сравнительного религиоведения.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	---	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.
ПК-9 – Способен организовывать и проводить общественную информационную и консультационную работу, в том числе проведение экскурсий в музеях	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиоведения; ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиоведческие знания в деятельности в различных областях культуры; ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий в музеях

3. Содержание дисциплины

Предмет сравнительного религиоведения. Становление сравнительного религиоведения. Современная религиоведческая компаративистика. Сравнительное изучение истории религий. Классификация религий. Сравнительное изучение религиозных текстов. Сравнительное изучение мифологии. Универсальные мифологемы. Исторический и текстуальный аспекты сравнения религий Древней Индии и Древнего Китая. Доктринальный аспект сравнения религиозных традиций Древней Индии (индуизм, джайнизм, буддизм, сикхизм и др.) и Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, буддизм). Сравнительное изучение мистических типов религиозного опыта. Определение мистицизма. Различные аспекты сравнения авраамических и неавраамических религий. Сравнительное изучение социальных доктрин. Сравнительное изучение мифологии и догматики. Сравнительное изучение религиозного культа. Сравнительное изучение религиозного опыта. Сравнительное изучение социального измерения религий. Сравнительный анализ христианской культовой архитектуры. Сравнительное изучение христианской религиозной живописи и иконописи. Сравнительное изучение христианского вероучения. Своеобразие православного вероучения. Сравнительное изучение христианского культа. Своеобразие православного культа.