

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, обладающих умением анализировать сложные философские проблемы;
- дать студентам глубокие знания теоретических основ классических философских учений;
- способствовать формированию целостного представления об основных особенностях и закономерностях историко-философского процесса.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов обобщенной системы представлений о свободе совести, изучение основных направлений и этапов развития принципа свободы совести;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- сформировать у студентов навыки работы с источниками и специальной литературой;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями, отражение в них идей свободомыслия;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 УК-2 знает принципы свободы мысли, совести, религии и убеждений; ИД-2 УК-2 умеет осуществлять в практической деятельности разработанные проекты; ИД-3 УК-2 владеет способностью к аналитической, прогнозной и плановой деятельности, осуществлению моделирования, экспериментирования.

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и	ОПК-1 Способен	ИД-1 ОПК-1 знает основные

педагогические компетенции	владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
----------------------------	---	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1 ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2 ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3 ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.
ПК-8 Способен организовывать и выполнять научно-исследовательскую, методическую работу в области этноконфессиональных отношений с учетом национальной политики РФ и действующего законодательства	ИД-1 ПК-8 знает нормативно-правовые акты в области государственной национальной политики РФ, основы этноконфессиональных отношений; ИД-2 ПК-8 умеет организовывать и выполнять научно-исследовательскую и методическую работу в области этноконфессиональных отношений ; ИД-3 ПК-8 владеет навыками работы с источниками и исследовательской литературы в области этноконфессиональных отношений, навыками подготовки научных текстов.

3. Содержание дисциплины

«Свобода совести» как философское и юридическое понятие. Возникновение представлений о свободе совести. Развитие идей свободы совести в Древней Греции и в Древнем Риме. Распространение христианства в Европе и трансформация принципов веротерпимости. Религиозная нетерпимость в Средневековой Европе. Инквизиция. Развитие идей свободы совести в средневековой философии. Реформация и проблема свободы совести. Проблемы свободы совести в европейской философской мысли XVII–XVIII веков. Обоснование принципов отделения государства от церкви и других основополагающих принципов свободы совести. Законодательство европейских стран в XVII — начале XX в.: от веротерпимости к свободе совести. Свобода совести в СССР и современной России.