Аннотация рабочей программы дисциплины «Религия и искусство» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих фундаментальными знаниями по культурологии. Последовательное и системное формирование представлений о культуре как отдельной философской категории, о разнообразии подходов к изучению культуры, расширение понятийной базы студентов, выявление взаимосвязи культуры с другими сферами общества.

Задачи изучения дисциплины:

- Изучение основных достижений и закономерностей развития культуры;
- Овладение фундаментальными понятиями в области теории культуры;
- Развитие способностей понимания основных культурных тенденций и ценностей;
- Формирование навыков осуществления профессиональной деятельности с учетом специфики национально-культурного пространства.
- Формирование навыков, позволяющих пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области теории мировой культуры

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	'	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой межнационального и межрелигиозного общения.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной		е Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
компетенции		
ПК-4. Способен пользоваться в		в ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду
процессе преподава	ния	я Гуманитарных дисциплин;
		, ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные
культурологических,		и учебно- методические материалы по
обществоведческих	И	и религиоведению к учебному процессу;
религиоведческих дисципли	н в	в ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения

общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	категориального аппарата
базовыми знаниями в области религиоведения	
-	
ПК-9 – Способен	ИД-1 ПК-9 знает предмет религиоведения;
организовывать и проводить	ИД-2 ПК-9 умеет использовать религиоведческие
общественную	знания в деятельности в различных областях
информационную и	культуры;
консультационную работу, в	ИД-3 ПК-9 владеет навыками проведения экскурсий
том числе проведение	в музеях
экскурсий в музеях	

3. Содержание дисциплины

Понятие искусства. Искусство как категория эстетики. Классификации искусства. Функции искусства.. Истоки религиозного искусства. Первобытное искусство. Отражение религиозных представлений в эстетике и художественном творчестве Западной и Юго-Западной Азии. Отражение религиозных представлений в эстетике и художественном творчестве Древнего Египта. Отражение религиозных представлений в искусстве Индии. Отражение религиозных представлений в искусстве Китая. Взаимосвязь религиозных представлений и художественной культуры японцев. Отражение религиозных представлений цивилизаций доколумбовой Америки в искусстве. Эволюция древнегреческой. эстетики и ее проявления в сакральном искусстве. Отражение религиозных и мифологических представлений древних германцев и скандинавов в искусстве. Кельты и бритты. Религиозные мотивы в искусстве древних евреев, истоки христианского искусства.

Соединение христианского искусства и античной традиции в искусстве Византии. Отражение мифологических и религиозных представлений в русском фольклоре. Христианская символика и ее распространение в искусстве. Иконопись. Христианское изобразительное искусство Европы. Христианская храмовая архитектура. Искусство мусульманского мира.