

Аннотация рабочей программы дисциплины «Психология религии» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

– подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих теоретическими основами и методологией психологии религии.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями психологии религии, историей ее развития, осевыми направлениями исследования;
- глубокое изучение теоретических парадигм общей и социальной психологии, на базе которых предпринималось изучение проблем психологии религии;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, а также использование его с учетом специфики проблем психологии религии;
- формирование навыков проведения научных исследований в области психологии религии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-3 Способен самостоятельно	ИД-1 ОПК-3 знает предмет и строение религиоведения;

компетенции	собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (модулей)	ИД-2 ОПК-3 умеет содержательно определить предмет религиоведения; ИД-3 ОПК-3 владеет способами анализа источников, отражающих данные о религии.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен самостоятельно готовить научные публикации, доклады и выступления в рамках проведения научных мероприятий по религиоведческой	ИД-1 ПК-1 знает требования, предъявляемые к научным докладам и выступлениям; ИД-2 ПК-1 умеет вести диалог в контексте религиоведческих семинаров, конференций, конгрессов, дискуссий; ИД-3 ПК-1 владеет способностью применять системные и структурные подходы к исследованию религии.
ПК - 2 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность самостоятельно или в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику	ИД-1 ПК-2 знает содержание религиоведческой научно-исследовательской деятельности; ИД-2 ПК-2 умеет осуществлять научно-исследовательскую деятельность по религиоведческой проблематике; ИД-3 ПК-2 владеет приемами и методами научной дискуссии и коммуникации, навыками написания научных текстов

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Психология религии в системе религиоведения.. Тема 1. Психология религии как самостоятельная научная дисциплина. Тема 2. Основные этапы становления психологии религии. Раздел 2. История и основные теоретические подходы в психологии религии.. Тема 3. Психолого-религиоведческие идеи В. Вундта . Тема 4. Психологическая концепция религии У. Джеймса.. Тема 5. Психология религии З. Фрейда.. Тема 6. Психология религии К.Г. Юнга.. Тема 7. Психология религии Э. Фромма.. Тема 8. Бихевиористские концепции религии.. Тема 9. Психология религии В.Э. Франкла.. Тема 10. Трансперсональная психология религии..

Тема 11. Технологии изменения сознания членов деструктивных культов.. Раздел 3. Психология религии в контексте психологии масс.. Тема 12. Концепция пралогического мышления Л. Леви-Брюля . Тема 13. Структуралистский подход К. Леви-Стросса.. Тема 14. Психология рас и народов в теории Г. Лебона.. Тема 15. Психология масс, концепция С. Московичи. Раздел 4. Марксистская психология религии. Тема 16. Психология религии Д.М. Угриновича. Раздел 5. Теоретические проблемы психологии религии.. Тема 17. Религиозный опыт: определение и формы проявления.. Тема 18. Религиозный транс как тип религиозного опыта.. Тема 19. Религиозная медитация как тип религиозного опыта.. Тема 20. Состояние одержимости как тип религиозного опыта.. Тема 21. Гипноз и религия.. Тема 22. Измененные состояния сознания и религия.. Тема 23. Теория когнитивного диссонанса и религиозное сознание.. Тема 24. Нирвана как религиозно-психологический феномен.. Тема 25. Харизма: религиозно-психологическая характеристика.. Тема 26. Религиозная идентичность.. Тема 27. Религия и наркотики.. Курсовая работа.