

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания религиоведческих дисциплин в системе общего и среднего профессионального образования» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

сформировать у студентов компетенции, позволяющие преподавать религиоведческие дисциплины в системе начального и общего образования наиболее оптимальным и научно-обоснованным образом.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать общее представление о системе преподавания религиоведческих дисциплин и их месте в образовательной системе школы;
- предоставить сведения о современных педагогических технологиях;
- помочь в овладении студентами навыками применения методических знаний и педагогических технологий в практической деятельности;
- познакомить с научно-обоснованными подходами к педагогической деятельности;
- заложить основы индивидуального педагогического стиля.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-5 знает терминологию в области информационных технологий ИД-2 ОПК-5 умеет выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий ИД-3 ОПК-5 владеет навыками работы с научными текстами, применяя современные информационные технологии

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4. Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата

религиоведения	
ПК-5 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД-1 ПК-5 знает методы исследования, дидактику и методику изложения; ИД-2 ПК-5 умеет применять методические и дидактические приемы в ходе преподавания религиоведения, философских, культурологических, обществоведческих дисциплин; ИД-3 ПК-5 владеет навыками психолого-педагогического взаимодействия в ходе учебного процесса
ПК-6 Способен к разработке и реализации образовательных программ в системе общего и среднего профессионального образования	ИД-1 ПК-6 знает актуальные нормативно- правовые документы, регламентирующие цели, задачи, порядок и процедуры разработки образовательных программ в системе общего и среднего профессионального образования; ИД-2 ПК-6 умеет использовать программное обеспечение при работе с нормативно- правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс; ИД-3 ПК-6 владеет навыками работы с нормативно- правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс

3. Содержание дисциплины

Предмет методики преподавания религиоведческих дисциплин. Мировоззренческие основы преподавания религиоведческих дисциплин. Система общего и начального профессионального образования. Организационные формы учебной деятельности. Наглядность в преподавании. Методика проверки и оценки знаний в школе. Факультативные занятия. Экскурсии. Итоговые формы контроля.