

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления  
подготовки 47.03.03 Религиоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография  
религии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием иностранного языка второго (китайского).

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование навыков говорения, чтения и письма на китайском языке, навыков восприятия иноязычной речи на слух, необходимых для осуществления профессиональной деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 знает структуру социальной коммуникации и особенности деловой коммуникации ИД-2 УК-4 умеет поддерживать деловые контакты в решении типовых задач ИД-3 УК-4 владеет базовыми навыками письменного и устного общения на государственном и иностранном (ых) языке (ах)

**2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины

### 3. Содержание дисциплины

Здравствуйте!

- . Как твоё здоровье?
- . Ты занят(-а) на работе?
- . Как ваша фамилия?
- . Разрешите мне представить...
- . Когда у тебя день рождения?
- . Сколько человек у вас в семье?
- . Итоговая семестровая работа. Зачёт
- . Который сейчас час?
- . Где ты живёшь?
- . Где находится почта?
- . Я хочу купить мандарины.
- . Я хочу купить свитер.
- . Вам надо сделать пересадку.
- . Я пойду обменяю валюту.
- . Итоговая семестровая работа. Я хочу сфотографироваться
- . Ты когда-то смотрел(-а) пекинскую оперу?
- . В зоопарке.
- . Как вы доехали?
- . Добро пожаловать. . Давайте выпьем за нашу дружбу.
- . Как она выглядит?
- . Итоговая семестровая работа. Я чувствую себя не удобно.
- . Она выросла действительно очень красивой
- . Повторение 1-2 урока. Я не понимаю что ты говоришь□
- . С Новым годом!
- . Повторение урока 3-4. Я как раз сейчас смотрю телевизор. Итоговая семестровая работа. Проводы. На таможне. Встреча хорошего друга. С таксистом поговорить о Пекине. Забронировать гостиницу, арендовать комнату. Урок повторение, подготовка к семестровой работе, к зачёту.. Итоговая семестровая работа. Краткое описание города. Экскурсия по городу. Посетить Триумфальную арку. Самый красивый уголок города. Городская церковь . Известные личности города. Повторение пройденного материала. Итоговая семестровая работа. Отдел культурного образования. Заболел. Повторение урока 1-2. Посетить китайские достопримечательности. На почте. Повторение урока 3-4. Семестровая работа.