

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История философии» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о структуре, содержании и специфики философского знания.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у студентов обобщенной системы представлений об истории философии как явления духовной культуры, изучение основных направлений и этапов развития античной философии;
- ознакомление с главными положениями и структурой наиболее значительных философских учений;
- изучение аргументации классиков философской мысли, использованной ими в ходе обоснования своих философских концепций;
- анализ процесса взаимодействия между различными философскими учениями;
- освоение категориального аппарата, выработанного в ходе развития мировой философской мысли.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой и межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным

		<p>традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.

## 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

## 3. Содержание дисциплины

Исторические типы мировоззрения. Сущность и структура. Философия как исторический тип мировоззрения. Формирование основных предпосылок возникновения философии в Древней Греции. Историография. Основные концепции происхождения античной философии. Философия Милетской

школы и Гераклита

. Пифагор и Пифагорейский союз. Философия Элейской

школы

. Философия Сократа. Философия Платона и Аристотеля

. Философия в средние века. Философия Возрождения и Нового времени

. История философии в России

. Развитие философских идей до XVIII века

. Русская философия в XIX и XX вв

. Основные направления зарубежной философии XX века.