

**Аннотация рабочей программы дисциплины «История восточных религий» для  
направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.  
Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография  
религии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

подготовка религиоведов- бакалавров, владеющих основами современных знаний в области востоковедных религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни Востока.

**Задачи изучения дисциплины:**

- выявление общих закономерностей и специфических восточных феноменов религиозного развития, освещение исторически и этнокультурно своеобразных форм религиозной жизни стран Востока;
- формирование у студентов навыков работы с источниками, раскрывающими многообразие религиозной жизни стран Востока;
- формирование у студентов представления о предметной области востоковедных религиоведческих знаний и современных дискуссиях о предмете и методах изучения религий Востока;
- ознакомление студентов с основными теориями и методами, сложившимися в различных направлениях изучения религий Востока.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой и межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 проявляет

		<p>в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера</p>
--	--	---

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1 ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2 ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3 ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-2 Способен использовать концепции и методы философии религии, социологии религии, истории религии, психологии религии в практической деятельности	ИД-1 ОПК-2 знает классы понятий и терминов в религиоведении; ИД-2 ОПК-2 умеет применять принятые в религиоведении методы к анализу конкретных явлений культуры; ИД-3 ОПК-2 владеет понятийным аппаратом религиоведения.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	ИД-1 ОПК-4 знает существенные характеристики религии; ИД-2 ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3 ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
--	--	--

### 2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

### 3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Религии Индии.. Тема 1. Индуизм: основные этапы истории, основы вероучения и культа..

Тема 2. Основные направления индуизма, вишнуизм.. Тема 3. Основные направления индуизма, шиваизм..

Тема 4. Основные направления индуизма, шактизм, йога.

. Тема 5. Народная религиозность Индии.

. Тема 6. Джайнизм.. Тема 7. Буддизм.. Тема 8. Сикхизм.. Раздел 2. Религии Китая..

Тема 9. Древнекитайская религия. . Тема 10. Китайская мифология.

. Тема 11. Становление

конфуцианства. Личность Конфуция.

. Тема 12. Конфуцианство: история и основные идеи.. Тема 13. Даосизм. Тема 14. Традиционные китайские ритуалы и праздники.. Тема 15. Буддизм в Китае: основные этапы истории, школы. Тема 16. Храмовые комплексы провинции Хэйлунцзян

. Тема 17. Христианство в Китае.. Тема 18. Ислам в Китае. Раздел 3. Религии Японии.. Тема 19. Синто. Раздел 4. Ислам. Тема 20. Ислам: основы вероучения и культа. Основные исламские направления.

. Тема 21. Ислам в России..