

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Диалог религиозного и нерелигиозного мировоззрения» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.
Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

познакомить студентов с понятием мировоззрения, с историческими типами мировоззрений, с особенностью решения основных вопросов в различных нерелигиозных мировоззрениях, с основами диалога религиозных и нерелигиозных мировоззрений на теоретическом и обыденном уровнях знания.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у студентов представлений о многообразии форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об основных характеристиках форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов представлений об особенностях различных форм религиозного и нерелигиозного мировоззрения;
- формирование у студентов умения сопоставлять различные типы мировоззрений;
- формирование у студентов навыков работы с первоисточниками – философскими трудами, в которых выражены -основные типы мировоззрений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 знает принципы толерантности; ИД-2 УК-5 умеет квалифицированно вести диалог в контексте религиозных отношений; ИД-3 УК-5 владеет толерантной культурой и межнационального и межрелигиозного общения. ИД-4 УК-5 демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-5 УК-5 находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-6 УК-5 проявляет в своём поведении уважительное

		отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-7 УК-5 сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.
--	--	--

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1 ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2 ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3 ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.

3. Содержание дисциплины

Мировоззрение и его типы. Общие моральные понятия: история и современное содержание. Мировоззрения и общество. Либеральные и фундаменталистские концепции этических проблем. Нравственный опыт – опыт духовной жизни, различие в понимании в этических системах мировых религий. Справедливость, ее принципы, обоснование в различных религиозных этических системах. Нравственное совершенствование, его понимание в истории этикофилософской и религиозной мысли. Проблемы биоэтики, отношение к ним различных религиозных конфессий. Проблема ненасилия в религиозном мировоззрении и в современной культуре.