

Аннотация рабочей программы дисциплины «Антропология религии» для направления подготовки 47.03.03 Религиоведение.

Направленность (профиль) образовательной программы - История и этнография религии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

подготовка специалистов- религиоведов, владеющих современными знаниями и методами в области сравнительно-религиоведческих исследований, профессионально ориентирующихся в многообразии исторических и этнокультурных форм религиозной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- Сформировать целостное представление о религиозно-правовых взаимоотношениях в зарубежных странах и в России;
- Изучить процесс формирования взаимоотношений религии и права;
- Раскрыть роль религии в правовой системе;
- Рассмотреть религию и право как нормативные системы;
- Рассмотреть юридические основы и конкретные нормы регламентирующих место, роль и деятельность религии и религиозных институтов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Методологические и педагогические компетенции	ОПК-1 Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения	ИД-1ОПК-1 знает основные методы и приемы логического анализа; ИД-2ОПК-1 умеет работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями; ИД-3ОПК-1 владеет методологическими принципами обоснования статуса религиоведения как относительно самостоятельной научной дисциплины.
Организаторские и аналитические компетенции	ОПК-4 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	ИД-1ОПК-4 знает сущностные характеристики религии; ИД-2ОПК-4 умеет самостоятельно собирать и отбирать материалы и информацию по вопросам теории и истории религии; ИД-3ОПК-4 владеет навыками работы с энциклопедическими и справочными изданиями.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен пользоваться в процессе преподавания философских, исторических, культурологических, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях базовыми знаниями в области религиоведения	ИД-1ПК-4 знает место религиоведения в ряду гуманитарных дисциплин; ИД-2ПК-4 умеет самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы по религиоведению к учебному процессу; ИД-3ПК-4 владеет навыками применения категориального аппарата в процессе преподавания религиоведения.
ПК-7 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и предупреждения конфликтов	ИД-1ПК-7 знает нормы международного законодательства и законодательство РФ в области государственно-конфессиональных отношений и свободы совести; основы вероучения и культовой практики основных культуuroобразующих религий РФ; основы новых религиозных движений; основы социологии религии; основы антропологии религии; основы этнологии, основы конфликтологии, принципы межрелигиозных отношений. ИД-2ПК-7 умеет осуществлять мониторинг в сфере религиозных и национальных отношений; ИД-3ПК-7 владеет навыками подготовки документов (информационные материалы, отчеты) по итогам осуществления мониторинга.

3. Содержание дисциплины

Антропология как наука (история, основные направления и представители).. Теории происхождения религии: эволюционизм (Дж. Лебокк, Г. Спенсер. Э. Тайлор, Дж. Фрезер), позитивизм (Г. Спенсер) и диффузионизм (Ф. Ратцель, Л. Фробениус, Ф. Гребнер). . Французская социологическая школа (Э. Дюркгейм, М. Мосс, Л. Леви-Брюль, К. Леви-Стросс) и развитие антропологии.. Британская антропологическая школа и дальнейшее развитие антропологии.. Антропологическая школа в США (Ф. Боас, Р. Бенедикт, М. Мид).. Российская антропологическая школа.. Антропологические теории мифа (Э. Тайлор, Дж. Фрезер, Э. Дюркгейм, Э. Кассирер, С. Лангер, К. Леви – Стросс).. Антропологические теории ритуала (Э. Дюркгейм, А. ван Геннеп, В. Тернер).. Современные направления в антропологии религии..