

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая фонетика» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование системного и непротиворечивого представления о парадигматических и синтагматических характеристиках фонетических единиц, развитие компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится бакалавр.

Задачи изучения дисциплины:

1. Рассмотреть основные положениями теории фонемы;
2. Дать представление об особенностях фонематического, артикуляционного, акустического и перцептивного аспектов звукового строя языка в их тесной взаимосвязи и взаимообусловленности;
3. Познакомить с методами и инструментарием фонетического анализа устного текста с учетом языковых и экстралингвистических факторов;
4. Сформировать у студентов интерес к экспериментально- фонетическому исследованию, стремление к самоорганизации и самообразованию.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении |

| | | |
|--|--|---------------------------------------|
| | | проблемных профессиональных ситуаций. |
|--|--|---------------------------------------|

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|--|---|---|
| Фундаментальные основы профессиональной деятельности | ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики | ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики. |
| Информационно-коммуникационная культура | ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИД-1 ОПК-7 Знает приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. ИД-2 ОПК-7 Умеет использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. ИД-3 ОПК-7 Владеет современными |

| | | |
|--|--|---|
| | | техническими средствами и информационно-коммуникационными технологиями для решения задач профессионально. |
|--|--|---|

3. Содержание дисциплины

Теория фонемы. Транскрипция. Графика. Орфография. Методы фонетики. Сегментные единицы. "Супрасегментные единицы". Социофонетика. Произносительная норма языка.