

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и компьютерная лексикография и Технологии корпусной лингвистики» для направления подготовки 45.03.03
Фундаментальная и прикладная лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Ознакомление бакалавров с основными понятиями в области общей и компьютерной лексикографии и корпусной лингвистики, закрепление полученных теоретических знаний по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.03 "Фундаментальная и прикладная лингвистика", овладение необходимыми профессиональными компетенциями по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины:

Знакомство студентов- бакалавров с современным состоянием отечественной и зарубежной общей и компьютерной лексикографией, основными лексикографическими понятиями и категориями, словарями разных типов: толковыми, идеографическими, специальными, с различными методиками корпусной лингвистики при изучении языков и диалектов для последующих научных изысканий в области прикладной и экспериментальной лингвистики (в том числе: участие в создании электронных языковых ресурсов (корпусов текстов, электронных словарей, фонетических баз данных).

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1ук-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2ук-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД3ук-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных

		суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
--	--	--

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД1опк-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД2опк-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД3опк-1 Владеет практическим опытом применения основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2. Способен планировать и организовывать аналитические	ИД-1пк-2 Знает основные принципы и этапы планирования и работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими организации аналитических работ в проектах информационно-технологической направленности, способы управления аналитическими работами. ИД-2пк-2 Умеет планировать и организовывать аналитические работы в языковом информационно-технологическом проекте, управлять ими.

	ИД-3пк-2 Владеет практическими навыками планирования и организации аналитических работ в проектах информационно- технологического тапа в рамках своей профессиональной деятельности.
ПК-5. Способен вести мониторинг информационных массивов и готовить на этой основе аналитические материалы	ИД-1пк-5 Знает: типы данных и баз данных; историю и становление корпусной лингвистики как научного направления; принципы работы с информационными массивами, способы из обработки и подготовки аналитических материалов. ИД-2пк-5 Умеет изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка иноязычного социума; применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных. ИД-3пк-5 Владеет навыками исследовательской работы по анализу языка на базе информационных массивов, готовить на их основе аналитические материалы.

3. Содержание дисциплины

Лексикография как наука. Словарь как способ семантизации общей и специальной лексики в прикладных целях. Типология словарей. Типологические параметры словарей. Современные классификации словарей. Типы словарей. . Типы терминологических словарей. Моделирование терминологических словарей-гlossариев.

. Основные понятия электронной лексикографии. Лексикографические параметры электронных словарей разных типов.

. Корпусная лингвистика: предмет, терминология. Связь корпусной лингвистики с др. науками. Методы корпусной лингвистики. Способы использования корпусов. Типы корпусов.