

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Национальные и региональные варианты первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

овладение английским языком как иностранным по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения коммуникативных задач, связанных с деятельностью специалиста в области фундаментальной и прикладной лингвистики.

**Задачи изучения дисциплины:**

- 1) изучить генеалогические корни английского языка и процессы, происходящие в современном английском языке на всех уровнях языковой системы;
- 2) освоить базовые понятия о фонетическом, лексическом и грамматическом ярусах языковой системы в различных национальных и региональных вариантах английского языка;
- 3) изучить особенности языковой ситуации и языковой политики в англоговорящих странах;
- 4) сформировать лингвистический кругозор студентов, обогатить их словарный запас соответствующей терминологией;
- 5) сформировать умение воспринимать звучащую (в предъявлении преподавателя и носителей языка) профессионально ориентированную лексику на материале английского языка;
- 6) сформировать умение подготовки письменного высказывания по определенной структуре (эссе).

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	ИД-1 ПК-3 Знает основные положения теории перевода, особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.
Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.	ИД-2 ПК-3 Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п. ИД-3 ПК-3 Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.

### 3. Содержание дисциплины

Язык как система. Языковая ситуация. Языки мира. История английского языка.

Английский язык как глобальный. Понятие

варианта,

диалекта,

социолекта. Британский

вариант

английского

языка: история

и

современность. Языковая

ситуация в

современной

Великобритании. Американский

вариант

английского

языка: история

и

современность. Языковая

ситуация в

США на

современном

этапе. Зачёт. Канадский

вариант

английского

языка: история

и

современность. Языковая

ситуация в

Канаде на

современном

этапе. Английский в

странах

Южной

Америки. Языковая

ситуация в

странах

Южной

Америки. Английский

язык в Юго-

Восточной

Азии и Океании. Австралийский

вариант

английского

языка: история

и

современность. Языковая

ситуация в

Австралии на

современном

этапе. Английский

язык в странах

Африки. Индийский

вариант

английского

языка: история  
и  
современность. Языки  
межэтнического  
общения. Языковая  
картина мира  
Межкультурная  
коммуникация.