

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Математика» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Получение фундаментального образования, способствующего развитию личности.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение на примерах математических понятий и методов сущности научного подхода, специфики математики, ее роли в развитии других наук;
- формирование приемов исследования и решения математически формализованных задач.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 УК-1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. ИД-2 УК-1 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и других методов; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе экспериментальных действий. ИД-3 УК-1 Владеет: исследованием проблем профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной	ОПК-2 Способен к ведению профессиональной	ИД-1ОПК-2 Знает способы описания информационных и математических моделей, а также

деятельности	деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	процедуры анализа и синтеза лингвистических структур. ИД-2ОПК-2 Умеет описывать информационные и математические модели для ведения профессиональной деятельности ИД-3ОПК-2 Владеет практическим опытом описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.
--------------	---	--

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям	ИД-1 ПК-1 Знает основные принципы и методы разработки лингвистической технической документации, способы описания информационных и математических моделей и технических решений. ИД-2 ПК-1 Умеет разрабатывать лингвистические технические документы, адресованные специалисту по информационным технологиям, описывать информационные и математические модели, технические решения с точки зрения специалиста по информационным технологиям ИД-3 ПК-1 Владеет практическим опытом создания технических документов, описания математических моделей и технических решений в рамках своей профессиональной деятельности.

3. Содержание дисциплины

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Введение в анализ. Производная и ее приложения. Интегральное исчисление. Дифференциальные уравнения.