

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Лингвистическая экспертиза текста» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Познакомить студентов с теоретическими и практическими основами экспертного анализа текстов для последующего решения социально- коммуникативных задач в профессиональной и научной видах деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

- познакомить студентов с достижениями отечественных и зарубежных лингвистов в области экспертизы письменного текста;
- изучить типы конфликтных текстов;
- изучить методы работы лингвиста- эксперта с текстами, содержащими признаки оскорбления, угрозы, призыва;
- научить давать экспертные лингвистические заключения.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Фундаментальные основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности основные понятия и категории современной лингвистики	ИД-1 ОПК-1 Знает: понимает различие между естественными и искусственными языками, между языком, речью речевой деятельностью; знает функции языка; понимает отношение языка к мышлению, обществу культуре и знаковую природу, знает основные компоненты и языка как знаковой системы, типы отношений между единицами, систему лингвистических дисциплин, основные научные парадигмы в лингвистике и применяемые методы исследования; представляет себе связи лингвистики со смежными естественными и гуманитарными науками. ИД-2 ОПК-1 Умеет использовать основные понятия лингвистики для описания устройства языковой системы; характеризовать основные научные парадигмы в лингвистике по их целям, допущениям и применяемым методам. ИД-3 ОПК-1 Владеет практическим опытом применения

		основных понятий, категорий и положений лингвистических теорий и актуальных концепций в области лингвистики.
--	--	--

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-4 Способен проводить экспертный анализ различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства	ИД-1 ПК-4 Знает: основные теории и методы лингвистической экспертизы письменного текста и звучащей речи; форму и структуру экспертного заключения / заключения специалиста. ИД-2 ПК-4 Умеет проводить экспертный анализ письменного текста и звучащей речи, готовить на его основе экспертное заключение. ИД-3 ПК-4 Владеет практическими навыками проведения анализа различных типов устного и письменного дискурса с целью извлечения знаний, определения логической структуры и тональности текста, определения социолингвистических характеристик или эмоционального состояния говорящего, идентификации личности говорящего, его коммуникативных намерений и с другими прикладными целями, в том числе с целью ответа на входящие в компетенцию лингвиста вопросы при проведении экспертного исследования письменных текстов и фонограмм в процессе судопроизводства.

## 3. Содержание дисциплины

Виды лингвистических экспертиз.

Особенности терминологии. . Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Фразеологизмы. Метафора.. Феномены языка и речи в лингвистической экспертизе текстов. Референция.

Альтернативные описания ситуации. Дискурс.. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста. Приемы речевого воздействия как объект исследования лингвистической экспертизы текста.. Семантический анализ слов в экспертной практике.. Речевой акт призыва.. Технология экспертной деятельности: корпусы текстов.. Курсовая работа. Зачёт.