

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речевого общения первого иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Формирование комплекса умений и навыков аудирования, чтения аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования в виде говорения и письма согласно стандартам иноязычного речевого общения.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование представления о картине мира в иноязычном обществе, существующих стереотипах и способах их преодоления;
2. Формирование у студентов глубоких знаний в области проблем, активно обсуждаемых в инокультурном обществе;
3. Совершенствование навыков речевосприятия звучащего аутентичного материала повышенной сложности и адекватного на него реагирования;
4. Овладение способностью адекватного перевода на русский язык прослушанного/просмотренного материала повышенной сложности;
5. Приобретение студентами навыков общения в различных стилях речи и речевых ситуациях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять

		<p>внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Знает основные положения теории перевода; особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно-популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>

3. Содержание дисциплины

Европейская и азиатская культура глазами путешественника. Мужчины и женщины на военной службе. Экологические проблемы: природные катастрофы. Экологические проблемы: чистая вода и гигиена. Жизнь в мегаполисе и в небольшом городе. Окружающая среда и промышленная деятельность. Вопросы медицины. Наркомания и наркотрафик. Вопросы религии. Насилие полиции и насилие со стороны граждан. Проблема массовой стрельбы в школе. Терроризм. Что можно купить на "нефтяные" деньги. Системы здравоохранения разных стран. Умиравшие пациенты и вопросы эвтаназии.