

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура речевого общения второго иностранного языка» для направления подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Иностранные языки и речевые технологии**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Овладение студентами способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, а также для дальнейшего самообразования.

**Задачи изучения дисциплины:**

1. Овладение основными нормами в области орфографии, лексики, грамматики и стилистики изучаемого языка;
2. Развитие общей и коммуникативной компетенций применительно ко всем видам коммуникативной деятельности в социально-бытовой сфере речи;
3. Овладение основными речевыми формами высказывания: повествованием, описанием, рассуждением, монологом, диалогом, полилогом;
4. Овладение культурой речи, речевым этикетом.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает: принципы коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. ИД-2 УК-4 Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации; производить редакторскую и корректорскую

		<p>правку текстов научного и официально- делового стилей речи на русском и иностранном языке; владеть принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации.</p> <p>ИД-3 УК-4</p> <p>Владеет: реализацией способов устной и письменной видов коммуникации.</p>
--	--	--

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-3. Способен осуществлять письменный перевод публикаций, специальной и научно- популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p>	<p>ИД-1 ПК-3</p> <p>Знает основные положения теории перевода; особенности текстов различной направленности и функциональных стилей.</p> <p>ИД-2 ПК-3</p> <p>Умеет пользоваться техниками письменного перевода публикаций, специальной и научно- популярной литературы с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный; выступать в роли языкового посредника на конференциях, симпозиумах, форумах и т. п.</p> <p>ИД-3 ПК-3</p> <p>Владеет основными способами перевода с иностранных языков на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный.</p>

## 3. Содержание дисциплины

Приветствие, китайские имена и фамилии. Который сейчас час? Расписание, назначение встречи. . Как пройти в столовую? Сколько всего стоит? Магазин, покупки . Что вы любите есть? Я люблю пить чай. Как вы себя чувствуете?. Какая сегодня погода? Что ты делаешь сейчас? Хобби.. Сколько у вас занятий китайского языка в неделю?. Мне немного нездоровится. Кем они работают? Я не купил билет на поезд. Транспорт. Как прошли праздники?

. Мой «Проект надежда». Господин «Почти». 2 девушки в моей памяти. Пьянящая весенняя ночь. Разговор в маршрутном такси. Неприятности курильщика. Реклама и потребители. Поиски работы. День помощи инвалидам. Встреча и проводы. Прием. Выставка- ярмарка. Обсуждение и предложение цены. Пограничный и таможенный контроль. Сделка, поставка.