

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Практический курс перевода (китайский язык)» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.  
Направленность (профиль) образовательной программы - Перевод,  
переводоведение, преподавание иностранных языков**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Практическое овладение студентами основами современного китайского языка для осуществления профессиональной деятельности с использованием китайского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

Формирование навыков чтения и письма на китайском языке, навыков письменного перевода, необходимых для осуществления переводческой деятельности.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен осуществлять подготовку к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях	ИД-1 ПК-2 Знает, как осуществлять подготовку к выполнению перевода ИД-2 ПК-2 Умеет осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях при подготовке к выполнению перевода ИД-3 ПК-2 Владеет методикой предпереводческого анализа текста
ПК-3 Способен применять основные способы и приемы перевода и достигать необходимого уровня переводческой эквивалентности при осуществлении разных видов перевода	ИД-1 ПК-3 Знает основные способы и приемы перевода ИД-2 ПК-3 Умеет применять основные способы и приемы перевода и достигать необходимого уровня переводческой эквивалентности при осуществлении разных видов перевода

**3. Содержание дисциплины**

- Числительное со счётным словом в качестве определения. Косвенное дополнение. Последовательно-связанное предложение
- . Обстоятельство результата; результативные глаголы; предлог □
  - . Прошедшее неопределенное время; предложение без подлежащего
  - . Предложения с обстоятельством образа действия; дополнительный член направления. выделительная конструкция
  - . Употребление предлогов с существительными; обстоятельство кратности; глагольное определение;
  - обстоятельство степени
  - . Тосты.
- Предлог «для, ради»
- . Тема 1 . Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7. Тема 8. Тема 9. Тема 10.