

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика преподавания китайского языка» для направления подготовки 45.03.02 Лингвистика.
Направленность (профиль) образовательной программы - Перевод,
переводоведение, преподавание иностранных языков**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию предмета «Китайский язык» в общеобразовательных учреждениях на высоком профессиональном уровне.

Задачи изучения дисциплины:

1. Сформировать умение осуществлять педагогическую деятельность по организации образовательного процесса по дисциплине «Китайский язык» в образовательных организациях различного уровня.
2. Научить осуществлять контроль и давать объективную и достоверную оценку формирования результатов обучения, выявлять и корректировать трудности в обучении.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-6 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач	ИД-1 ПК-6 Знает современные методические направления и концепции обучения иностранным языкам ИД-2 ПК-6 Владеет современными методами обучения иностранным языкам ИД-3 ПК-6 Умеет использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения профессиональных задач
ПК-7 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ИД-1 ПК-7 Знает требования действующих федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования ИД-2 ПК-7 Умеет применять в профессиональной деятельности федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом изложенных в них требований

3. Содержание дисциплины

Обучение произносительной стороне речи на китайском языке: обучение аудированию и говорению на китайском языке. Обучение лексической стороне речи на китайском языке. Иероглифика. Обучение грамматической стороне речи на китайском

языке. Обучение чтению на китайском языке. Обучение письменной речи на китайском языке.