

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Китайский язык» для направления
подготовки 45.03.02 Лингвистика.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Перевод,
переводоведение, преподавание иностранных языков**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

практическое овладение студентами современным китайским языком для полноценного общения, получения и передачи информации, формирование и дальнейшее совершенствование этикетных норм речевого общения и культуры межнационального общения.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с орфоэпическими нормами (с фонетической основой и тонами) китайского языка и выработка у них навыков аутентичного произношения;
- ознакомление студентов с основными грамматическими нормами китайского языка, ознакомление с лексическими нормами китайского языка и развитие коммуникативных навыков в объеме изученных тем;
- привитие умения читать и переводить на русский язык (без словаря и со словарем) тексты различной направленности и формирование навыков двустороннего устного и письменного перевода (с китайского языка на русский и с русского на китайский);
- формирование навыков отбора и употребления языковых средств в процессе речевого общения, формирование сознательного отношения к их использованию в речевой практике в соответствии с речевыми задачами;
- формирование у студентов начальных навыков аудирования китайской речи;
- ознакомление студентов с орфографическими и стилистическими нормами китайского языка; обучение иероглифическому письму с дальнейшим развитием навыков письменной речи, включая формирование начальных навыков по аннотированию и реферированию иероглифических текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4 Знает правила и особенности деловой коммуникации на русском и иностранном (ых) языке(ах) ИД-2УК-4 4 Демонстрирует навыки коммуникации в деловой сфере в устной и письменной формах на русском и иностранном (ых) языке(ах)

2.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные	ИД-1ОПК-3 Знает механизмы порождения и понимания устных и письменных текстов на

<p>тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения;</p>	<p>изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения ИД-2ОПК-3 Владеет иностранным языком на уровне, достаточном для порождения и понимания устных и письменных текстов на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения</p>
<p>ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения;</p>	<p>ИД-1ОПК-4 Знает особенности межъязыкового и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения ИД-2ОПК-4 Умеет осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения</p>

3. Содержание дисциплины

Фонетическая система китайского языка:

1) финали

2) инициали

. Общие сведения о китайской иероглифике

1) правила каллиграфии

2) графемы

. Части речи в китайском языке: грамматические функции. Две формы качественных прилагательных и их употребление. Степени качества прилагательного. Распространенное определение; именной оборот. Счетные слова имен существительных. Употребление существительных без счетных слов. Повторение лексики, грамматики, иероглифики. Послелог. обстоятельство места.

Предложение наличия. Предложение местонахождения

. обстоятельство места в предложении с глагольным сказуемым. Прилагательные □ и □ Наречие □ обстоятельство времени. Прошедшее завершённое время глагола.

Модальная частица. Употребление после-логов с абстрактными существительными. Разряды числительных. Удвоение глагола . обстоятельство образа действия, степени и результата. . Предложения со сказуемым, выражающим состояние Продолжающееся действие.. оборот уподобления. Результативные глаголы. . Прошедшее неопределённое время. Глаголы направления движения. Служебные слова.

Последовательно- связанное предложение. Предложения с глаголом- сказуемым, выражающим побуждение. Динамическое обстоятельство места и времени.

Конструкции обусловленной взаимосвязи. Повторение лексики, грамматики, иероглифики. Дополнение со значением длительности действия. Дополнение со значением кратности действия. Употребление наречий. Глаголы двойного дополнения. . Косвенное дополнение с предлогами. Обозначение пассива в китайском языке. Категорическое утверждение и отрицание. Повторение лексики и грамматики.

Тема 1: Транспорт Пекина . Тема 2 Китайская кухня . Тема 3 Умение торговаться . Тема 4 Аренда жилья . Тема 5 Выходные . Тема 6 Отправляемся в путешествие . Тема 7 Спорт