

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Стилистика русского языка» для  
направления подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание  
филологических дисциплин (русский язык и литература)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование умения целесообразного использования языковых единиц и выразительных средств языка в зависимости от содержания, темы, типа речи и функционально стилевой принадлежности текста.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать навыки совершенствования текста, практического устранения имеющихся в нем речевых, стилистических недостатков;
- познакомить учащихся с основами литературной правки текста;
- сформировать представление о нормативном использовании языковых средств и устранении ошибок разных типов (речевых, стилистических) в письменной речи.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.<br>ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.<br>ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.<br>ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.<br>ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.  |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации  | ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br>ИД-3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым   | ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.<br>ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления  |

|   |   |
|---|---|
| <p>языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p> | <p>профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br/>ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.<br/>ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.</p> |
|---|---|

### 3. Содержание дисциплины

Стилистическая

система

русского

литературного языка. Научный

стиль.

Официальноделовой стиль.

Разговорный стиль. Язык

художественной

литературы.

Публицистический стиль. Функционирование

лексических и

фразеологическ

их средств.

Функционирование

морфологических форм в речи. Функционирование

предложения:

простого и

сложного.

Стилистика

текста. Типы и виды

речи.