

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецсеминар по русскому языку и литературе» для направления подготовки 45.03.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование профессиональных компетенций, которые позволят выпускнику выполнять научные и научно- педагогические задачи, связанные с исследованиями в области преподавания филологических дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

- * изучение основных категорий и понятий лингвистического и литературоведческого анализа;
- * изучение современных методик анализа и интерпретации художественного текста;
- * освоение практических навыков художественного анализа текста разной родожанровой природы, разных художественных стилей и модусов художественности и репрезентации этих навыков в учебной аудитории;
- * овладение навыками написания рефератов, подготовки докладов по проблемам истории русской литературы;
- * овладение навыками публичной защиты научно- исследовательских работ по проблемам семинара по литературе.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.	ИД-1ПК-1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности. ИД-2ПК-1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД-3ПК-1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам.
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и	ИД-1ПК-2 Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-

<p>воспитательной работе с обучающимися</p>	<p>исследовательской работе.</p> <p>ИД-2ПК-2 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса.</p> <p>ИД-3ПК-2 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса.</p>
<p>ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ИД-1ПК-4 Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка».</p> <p>ИД-2ПК-4 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»).</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка.</p>
<p>ПК-5 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p>	<p>ИД-1ПК-5 Знает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД-2ПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД-3ПК-5 Владеет методикой и навыками</p>

	необходимыми для разрабатывания тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.
--	---

3. Содержание дисциплины

Образы восприятия в литературе. Образы восприятия Китая и китайцев в русской литературе XIX первой половины XX вв.. Зачёт. Образы восприятия Китая и китайцев в литературе. Зачёт. Взаимодействие русского и китайского языков в языковой ситуации дальневосточного фронта. Зачёт. Русский язык в лингвокультурном пространстве приграничных территорий. Зачёт. Русская литература в Китае и китайская литература в России и СССР. Зачёт.