

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецсеминар по методике преподавания русского языка как иностранного» для направления подготовки 45.03.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Обучение студентов- бакалавров методикам, методам и приемам для успешного преподавания РКИ и эффективной коммуникации в устной и письменной формах различных сфер общения.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение объекта и предмета дисциплины, лингвистических и психологических основ обучения иноязычной речевой деятельности;
- знакомство с основными теоретическими положениями и практическими рекомендациями, разрабатываемыми в теории и практике обучения РКИ;
- формирование методической компетенции, включающей адекватное применение методов и принципов обучения в зависимости от целей, задач обучения и уровня подготовки обучающихся.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД1ПК1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2ПК1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1ПК-4. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе. ИД-2ПК-4. Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ИД-3ПК-4 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития познавательного интереса
ПК-4 способен осуществлять духовно- нравственное	ИД-1ПК-8. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в

<p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» ИД-2ПК-8 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики») ИД-3ПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

Методика как теория и практика преподавания языка как иностранного (РКИ). Методы и методические принципы обучения иностранному/русскому языку. Система средств обучения русскому языку как иностранному (РКИ). Методика обучения языковому материалу (аспектам языка). Обучение произношению. Методика обучения лексике и фразеологии. Методика обучения грамматике. Обучение основным видам речевой деятельности (РД). Аудирование как вид РД. Обучение говорению как виду РД. Обучение письму и письменной речи. Обучение чтению как виду речевой деятельности. Организация и планирование процесса обучения РКИ. Подготовка к контрольной работе (тестовые задания). Урок РКИ. Система лингводидактического тестирования по РКИ. Инновационные технологии в методике обучения РКИ. Подготовка и защита учебного проекта с использованием ИКТ (разработка и презентация урока по РКИ).