

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Современный русский язык» для  
направления подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание  
филологических дисциплин (русский язык и литература)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов представления о русском языке как научной дисциплине, его основных направлениях, методологии, актуальных проблемах; дать знания о единицах языка всех уровней в их многообразии и системной взаимосвязи; выработать навыки научного анализа единиц русского языка.

**Задачи изучения дисциплины:**

- научить студентов теоретическому осмыслению языковых явлений и разбору основных единиц языка в структурно-семантической концепции;
- показать нормативность языковых явлений и тенденции их развития, а также особенности функционирования в различных социолингвистических условиях;
- ориентировать на решение основных задач школьного курса русского языка;
- обеспечить условия для сознательного восприятия и оценки общественно-речевой практики;
- овладеть элементарными навыками научно-исследовательской работы в области русского языка.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции   |
|---|---|
| ОПК-1. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы | ИД-1 ОПК-1 Знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития.<br>ИД-2 ОПК-1 Осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала.<br>ИД-3 ОПК-1 Корректно интерпретирует различные явления филологии.<br>ИД-4 ОПК-1 Обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте.<br>ИД-5 ОПК-1 Имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых филологов.  |
| ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации  | ИД-1 ОПК-2 Знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии, применяет их в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ИД-2 ОПК-2 Анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации.<br>ИД-3 ОПК-2 Осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов.<br>ИД-4 ОПК-2 Соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого |

|  |   |
|--|---|
|  | языка.  |
| ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке | ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме.<br>ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности.<br>ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке.<br>ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации. |

### 3. Содержание дисциплины

Фонетика как система научных и учебных дисциплин. Основные фонетические средства языка. Артикуляционная характеристика звуков речи. Изменение звуков в речевом потоке. Слог как единица членения речевого потока. Ударение и интонация. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. Словообразование. Морфологическая структура слова.. Состав слова. Продуктивность словообразующих и формообразующих аффиксов. . Непроизводные и производные основы. Семантическое и фонетическое ослабление производной основы. Производящая основа. Соотносительность производной и производящей основ. Изменения в морфологическом составе слова. Лексико-семантическое словообразование. Лексико-синтаксическое словообразование. Морфолого- синтаксическое словообразование. Морфологическое словообразование . Основные понятия морфологии . Система частей речи в современном русском языке. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Местоимение. Глагол. Неизменяемые знаменательные части речи. Наречие. Категория состояния. Незнаменательные части речи. Введение в лексикологию. Слово как основная единица лексической системы. Типология лексических значений слова. Понятие о лексике как системе. Структура лексического значения. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Лексика с точки зрения происхождения и употребления. Исконная и заимствованная лексика. Активная и пассивная лексика. Устаревшие слова. Неологизмы. Социально- функциональная характеристика лексики русского языка. Введение во фразеологию. Признаки фразеологической единицы. Классификация фразеологических единиц. Введение в лексикографию. Типы словарей. Синтаксис как научная дисциплина и раздел науки о языке. Слово сочетание как синтаксическая единица. Предложение как основная коммуникативная единица. Простое предложение, его структурные и семантические признаки. Главные и второстепенные члены. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Типы односоставных предложений. Полнота и членимость предложения. Основные структурно- семантические типы предложения. Обособленные приложения. Предложения с вводными и вставными компонентами. Сложное предложение, его структурные и семантические признаки. Сложные предложения союзного типа: сложносочиненные предложения (ССП). Классификация сложносочиненных предложений. Сложные предложения союзного типа: сложноподчиненные предложения (СПП). Нерасчлененные СПП. Расчлененные СПП. Многочленные СПП. Бессоюзное сложное предложение (БСП). Сложные предложения усложненного типа. Монологическая и диалогическая речь. Чужая речь и способы ее передачи. Предложения с косвенной речью. Несобственно- прямая речь как особая форма свободной передачи чужой речи. Теория речевых актов. Текст. Пунктуация.