

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы чтецкого мастерства» для направления подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

овладение приемами чтецкого мастерства художественного текста (эпического, лирического, драматического); техникой выступления перед аудиторией, технологией коммуникативного воздействия на слушателя.

**Задачи изучения дисциплины:**

- совершенствование выразительности чтения будущих преподавателей словесности
- определить пути и средства работы над выразительностью речи обучающихся;
- воспитание понимания роли, места чтецкого мастерства в системе средств эмоционального воздействия на учащихся
- получить знания в области теории речевого воздействия;
- изучить законы и правила публичных выступлений

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4. Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста.	ИД-1 ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2 ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД-3 ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.
ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.	ИД-1 ОПК-5 Владеет основным изучаемым языком в его литературной форме. ИД-2 ОПК-5 Использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной, в том числе педагогической деятельности. ИД-3 ОПК-5 Ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке. ИД-4 ОПК-5 Использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации.

**3. Содержание дисциплины**

Техника речи. Техника чтения.. Художественное чтение. Понятие о фразе.. Невербальные средства в художественном чтении.. Особенности чтения прозаических произведений.. Особенности чтения драматических произведений..