

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературное краеведение» для
направления подготовки 45.03.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин (русский язык и литература)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Сформировать и расширить представления студентов-филологов как об историческом становлении региональной литературы, так и о современном литературном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

- знакомство с региональной литературой, ее историей и современным состоянием;
- выяснение специфики «провинциальной» литературы, ее связей с литературой метрополии;
- осмысление закономерностей литературного процесса;
- формирование у студентов навыков самостоятельного творческого анализа художественных текстов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД1ПК1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2ПК1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе

3. Содержание дисциплины

Введение. Историко-литературный обзор.

Периодизация. Писательские организации. Периодические издания..

Дореволюционный период.

Творчество первых поэтов Приамурья П. Масюкова, Л. Волкова, Ф. Коротаяева, Ф. Чудакова, Г. Шпилёва. Литература первых лет революции и гражданской войны (И. Кобытов, Г. Отрепьев, С. Шилов). Военный и послевоенный период. Поэзия П. Комарова. Поэзия и проза Л. Завальнюка. Басни и проза Н. Фотьева. Творчество Б. Машука. Творчество И. Ерёмкина. Творчество И. Игнатенко. Творчество В. Лецика. «Женская лирика»: С. Борзунова, Н. Дьякова. Проза В. Куприенко, А. Воронкова, Л. Симачёва. Поэзия молодых авторов.

Е. Войтенко. О. Крутикова

. Обзор последних выпусков альманахов «Приамурье», «Амур».