

Аннотация рабочей программы дисциплины «Литературное источниковедение» для направления подготовки 45.03.01 Филология.

Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

дать соответствующие современному уровню развития филологической науки знания в области теории и методологии источниковедческих дисциплин: библиографии и библиографической эвристики, текстологии и литературного архивоведения, а также сформировать основные технические навыки литературоведческого исследования: библиографирования, цитирования, работы с источниками, справочниками, оформления научной работы.

Задачи изучения дисциплины:

- * представить историю развития источниковедения, его основные проблемы на современном этапе;
- * рассмотреть основные принципы и методы источниковедения, приемы источниковедческого анализа и синтеза;
- * познакомить с понятийно-терминологическим аппаратом источниковедческих дисциплин;
- * рассмотреть основные виды литературных источников;
- * сформировать представление о важнейших литературных архивохранилищах и библиотеках России;
- * выработать навыки библиографического описания источников и научной подготовки текста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-1 способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях | ИД1ПК1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2ПК1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам |
| ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владеет предметным содержанием; |

| | |
|--|---|
| | <p>навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе</p> |
| <p>ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> | <p>ИД-1ПК-4. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка»</p> <p>ИД-2ПК-4 Использует совместно с обучающимися источники языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p> <p>ИД-3ПК-4 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка</p> |
| <p>ПК-5 способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня</p> | <p>ИД1ПК-5 Знает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД2ПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовить и проводить научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования.</p> <p>ИД3ПК-5 Владеет методикой и навыками необходимыми для разрабатывания тематики научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках основной образовательной программы бакалавриата или программы дополнительного профессионального образования. Методикой и навыками необходимыми для подготовки и проведения научных и методических чтений, конференций, других публичных мероприятий в</p> |

| | |
|--|--|
| | области филологии и методики её изучения для обучающихся по основной образовательной программе бакалавриата или программе дополнительного профессионального образования. |
|--|--|

3. Содержание дисциплины

Введение.

Источниковедч

еские

дисциплины в науке о

литературе. Библиография и ее место

в

литературоведческом

исследовании. Библиографическое

источниковедение. Библиографическая эвристика.

Библиографическая

технология. Библиографическое описание. Литературоведческое

архивоведение. Текстология, ее

предмет и

задачи. Основные

этапы

развития

текстологии

как науки. Система

основных

терминов и

понятий

текстологии. Типы

изданий.

Вспомогательный аппарат. Типы

изданий и

их подготовка. Подготовка

текста к

изданию.