

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Культура и искусство народов Дальнего Востока» для направления подготовки 45.03.01 Филология.
Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Культура и искусство народов Дальнего Востока» являются: формирование у студентов представлений о современной культурной, этнической и религиозной ситуации, основных тенденциях изменения религиозной ситуации в регионе и социально-этнических группах.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с основными культурами, этносами, нациями, религиями получившими распространение на территории Дальнего Востока, историей их развития, влияния на религиозную ситуацию в регионе;
- овладение понятийным аппаратом, необходимым при изучении данного курса, а также использование его с учетом сложившейся ситуации;
- формирование у обучающихся представления о межкультурном, межэтническом и межрелигиозном сотрудничестве, взаимодействии религии и общества, взаимоотношении культуры и этноса

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
undefined	undefined undefined	

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владеет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе
ПК-4 способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ПК-8. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» ИД-2ПК-8 Использует совместно с обучающимися

	<p>источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики»)</p> <p>ИД-ЗПК-8 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка</p>
--	--

3. Содержание дисциплины

История освоения Дальнего Востока.. Русский Дальний Восток во второй половине XIX

– начале XX в.. Культура и искусство исторически сложившегося этнического большинства жителей Дальнего Востока на современном этапе.. Традиционная дальневосточная культура в историческом аспекте.. Культура и искусство коренных народов Дальнего Востока

России. Маньчжуры.

Этногенез.

Традиционные верования и обряды.. Китайские традиции и национальные обычаи.

Традиционное китайское искусство.. Корейские традиции и обычаи.

Корейская живопись.

. Японские традиции и обычаи.

Японское искусство.. Зачёт.