

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Детская литература» для направления  
подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание  
филологических дисциплин (русский язык и литература)**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Формирование у студентов знания основ теории, истории и критики детской литературы. В процессе этапного ознакомления с различными периодами развития детской литературы студенты последовательно усваивают особенности развития каждого периода; раскрывают специфику базовых эстетических систем, ведущих художественных направлений; изучают закономерности взаимодействия общих тенденций, определяющих динамику культуры и литературы; анализируют творчество крупнейших писателей; овладевают теоретическими знаниями в рамках изучения вопросов формирования литературных жанров, эволюции художественных форм.

**Задачи изучения дисциплины:**

- знакомство с спецификой детской литературы и методологией ее изучения;
- знакомство с различными периодами развития детской литературы (русской и зарубежной), освоение особенностей развития каждого периода;
- раскрытие специфики базовых эстетических систем, ведущих художественных направлений, в контексте которых возникает детская литература;
- анализ творчества крупнейших детских писателей;
- освоение ключевых понятий и терминов курса.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ИД1ПК1 Знает современные информационные технологии в педагогической деятельности ИД2ПК1 Умеет под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывать и проводить учебные занятия по филологическим дисциплинам. Участвовать в организации занятий по филологическим дисциплинам, проводимым специалистом более высокой квалификации. ИД3ПК1 Владеть: навыками участия в обсуждении занятий по филологическим дисциплинам
ПК-2 готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	ИД-1ПК-2. Знает способы организации образовательной деятельности обучающихся при обучении русскому языку и литературе; приемы мотивации школьников к учебной и учебно-исследовательской работе. ИД-2ПК-2 Умеет организовывать различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе; применять приемы, направленные на поддержание познавательного интереса ИД-3ПК-2 Владеет умениями по организации разных видов деятельности обучающихся и приемами развития

	познавательного интереса
ПК-3 способностью применять предметные знания при реализации образовательного процесса и готовить учебнометодические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ИД-1ПК-3. Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания филологического образования; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов. ИД-2ПК-3. Осуществляет отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями обучающихся. ИД-3ПК-3 Владеет предметным содержанием; навыками отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения русскому языку и литературе
ПК-4 способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ПК-4. Знает методы осуществления совместно с обучающимися поиска и обсуждения изменений в языковой реальности и реакции на них социума, формирование у обучающихся «чувства меняющегося языка» ИД-2ПК-4 Использует совместно с обучающимися источников языковой информации для решения практических или познавательных задач, в частности, этимологической информации, подчеркивая отличия научного метода изучения языка от так называемого «бытового» подхода («народной лингвистики») ИД-3ПК-4 Владеет навыками формирования у обучающихся умения применения в практике устной и письменной речи норм современного литературного русского языка

### 3. Содержание дисциплины

#### Праисторию детской

литературы. Детская литература и фольклор

. Становление и развитие детской литературы в Древней Руси XV–XVII вв. Зарубежная детская литература XVII– XVIII вв. Детская литература XVIII века.. Детская литература XIX века. Детская литература XX–XXI вв..