

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Филологический анализ и интерпретация текста» для направления подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

– выработка у обучающихся представлений о тексте как объекте книговедческого и лингвостилистического исследования; получение знаний о сущности текста, его понятий и категорий; знакомство с типологией текстов и их компонентов, с особенностями интерпретации текста в иноязычной аудитории.

**Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у студентов представление о тексте как о сложном смысловом целом, все составляющие которого взаимообусловлены;
- дать представление об аспектах изучения текста;
- выявить связи текстологии с другими гуманитарными дисциплинами;
- развить у обучающихся навыки лингвистического комментирования всего текста и отдельных его фрагментов;
- познакомить обучающихся с современными методами лингвистического анализа текста.

Практическая задача дисциплины - привитие навыков теоретически обоснованного анализа текстов и их компонентов.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи.

## 2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	ИД-1ОПК-4 Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов. ИД-2ОПК-4 Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности. ИД3ОПК-4 Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик

### 3. Содержание дисциплины

Текст как законченное информационное целое, семантические и коммуникативные категории текста. Членимость текста на различных уровнях. Механизмы образования текста. Информативность текста. Модальность текста. Типы текстов. Художественный текст. Интертекстуальность и её функции.