

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спецкурс» для направления подготовки
45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание
филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного**

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Получение целостного представление о межкультурном, межъязыковом и внутриязыковом взаимодействии русских говоров Приамурья.

Задачи изучения дисциплины:

- выработка основ филологического мировоззрения;
- получение общих сведений о современном состоянии диалектной системы Приамурья (о ее специфике, истории, объектах);
- овладение базовыми принципами, логикой и методами научного исследования по филологии;
- применение полученных знаний и умений в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД – 1 УК-5 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; ИД – 2 УК-5 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии ИД – 3 УК-5 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной задачи. ИД – 4 УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

		<p>ИД – 5 УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p>ИД – 6 УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИД – 7УК-5 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>
--	--	---

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным.</p>	<p>ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня.</p> <p>ИД-2ПК-1 Владеет психолого- педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин.</p> <p>ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик.</p> <p>ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе.</p> <p>ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.</p>

3. Содержание дисциплины

Языковая ситуация в Амурской области как результат взаимодействия различных диалектных систем. Восточнославянское языковое взаимодействие на территории Амурской области. Говоры старообрядцев Амурской области. Говоры старообрядцев-реэмигрантов из Южной Америки на Дальний Восток России. Зачет (с оценкой).