

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика» для направления подготовки 45.03.01 Филология.**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Преподавание филологических дисциплин, в том числе русского языка как иностранного и неродного**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Подготовка будущих бакалавров к организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.

**Задачи изучения дисциплины:**

1 Формирование знаний об основах педагогической деятельности в профессиональной сфере.

2 Формирование знаний нормативных основ педагогической деятельности в профессиональной сфере.

3 Формирование первичных навыков планирования и осуществления педагогической деятельности в профессиональной сфере.

4 Формирование навыков использования современных интерактивных методик при организации педагогической деятельности в профессиональной сфере.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения**

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного детей и взрослых, в том числе тех, для кого русский язык является иностранным и неродным	ИД-1ПК-1 Знает образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня. ИД-2ПК-1 Владеет психолого- педагогическими и методическими основами преподавания филологических дисциплин. ИД-3ПК-1 Строит урок на основе активных и интерактивных методик. ИД-4ПК-1 Умеет привлечь внимание обучающихся к языку и литературе. ИД-5ПК-1 Проводит уроки по языку и литературе, выразительному чтению, коммуникации с детьми соответствующего возраста.

**3. Содержание дисциплины**

Введение в педагогику. Сущность и содержание педагогического процесса. Личность педагога. Профессиональная компетентность педагога. Итоговое занятие.