

Аннотация рабочей программы дисциплины «Проектирование образовательных программ» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Художественное образование и дизайн

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, связанных с разработкой основных и дополнительных образовательных программ, их отдельных компонентов, а также представлений о системе дополнительного образования, целях, содержании и методике образовательных программ дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с концептуальными положениями основных и дополнительных образовательных программ, их структурно-содержательными характеристиками;
- формирование представлений о разнообразных подходах к организации педагогического процесса в образовательных учреждениях;
- изучение современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития обучающихся;
- ознакомить студентов с нормативно- правовыми основами современного дополнительного образования;
- содействовать осмыслению студентами теоретических основ дополнительного образования для различных возрастных групп, нормативно-методических требований к структуре и содержанию образовательных программ дополнительного образования;
- создание условий для овладения практическими умениями и навыками образовательного процесса в рамках организации дополнительного образования в различных образовательных программах.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИД-1ОПК-1 Знать: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы ИД-2ОПК-1

		<p>Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики</p> <p>ИД-3ОПК-1</p> <p>Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально- правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально- педагогической практики</p>
<p>Разработка основных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>ИД-1ОПК-2</p> <p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности</p> <p>ИД-2ОПК-2</p> <p>Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями</p>

		<p>ИД-ЗОПК-2 Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

История становления и развития системы зарубежного и отечественного образования. Комплексные программы дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Парциальные программы дошкольного образования. Нормативно- правовые основы организации педагогического процесса в школе. История развития системы дополнительного образования в России и за рубежом. Особенности системы дополнительного образования для различных возрастных категорий. История становления и развития зарубежных и отечественных образовательных систем в области изобразительного искусства и дизайна. Приоритетные направления развития современного образования в области изобразительного искусства и дизайна. Нормативно-правовые основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства и дизайна и их применение в решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики. Психолого- педагогические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства и дизайна. Дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ в области изобразительного искусства и дизайна. Курсовая работа.