

Аннотация рабочей программы дисциплины «Контроль и оценка формирования результатов образования» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Художественное образование и дизайн

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у будущих бакалавров системы знаний, умений и навыков в области современных подходов к разработке средств и организации педагогического контроля в предметной области «Художественное образование и дизайн».

Задачи изучения дисциплины:

- формирование представлений о современных средствах оценивания результатов обучения по изобразительному искусству;
- формирование оценочной компетенции будущего учителя изобразительного искусства;
- формирование способности оценивать результаты обучения;
- формирование способности разрабатывать оценочные средства по изобразительному искусству и анализировать качество обучения;
- создание условий для развития личности, освоения приемов саморегуляции, самоуправления самовоспитания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ИД-1ОПК-5 Знать: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно- правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме ИД-2ОПК-5 Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической

		<p>коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме ИД-ЗОПК-5</p> <p>Владеть: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Понятие «качество образования». Оценка как элемент управления качеством. Педагогические тесты. Современные средства оценивания результатов обучения. Проблема оценки и отметки результатов обучения в художественном образовании и дизайне. Параметры и критерии оценки в художественном образовании.