

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновации в образовании» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Художественное образование и дизайн

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

изучение инновационных педагогических процессов в российском и зарубежном художественном образовании

Задачи изучения дисциплины:

изучение инновационной педагогической практики;
изучение форм и методов художественного образования;
освоение инновационных методик.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств ИД-2 ОПК-8

		<p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;</p> <p>оценивать результативность собственной педагогической деятельности ИД-3 ОПК-8</p> <p>Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ИД-1 ОПК-9</p> <p>Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий; сущность и задачи будущей профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-9</p> <p>Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-9</p> <p>Владеет: способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>

3. Содержание дисциплины
Инновационные
процессы в

российском образовании

. Инновационные

процессы в

зарубежном

образовании

. Психологические основы внедрения инноваций. Инновационные методики художественного образования. Инновационные проекты, учет региональных особенностей. Основы психологии творческого процесса..