

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Дизайн среды» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).  
Направленность (профиль) образовательной программы - Художественное образование и дизайн**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины: формирование компетенций для выполнению комплекса педагогических, проектных и культурно- просветительских задач в профессиональной деятельности.

**Задачи изучения дисциплины:**

Задачи дисциплины:

овладение в единстве методом и предметом профессиональной деятельности;  
 овладение методикой проектирования в дизайне среды;  
 освоение проектно- графического языка дизайн- деятельности, приемов работы в макетировании и моделировании; овладение способностью проектировать объекты предметно-пространственной среды;  
 умение работать с современными информационными технологиями и графическими редакторами для реализации и создания документации по дизайн-проектам;  
 владение методами трансляции дизайн- деятельности в контексте реализации культурно-просветительских задач.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

2.1 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней и направленности с применением современных методик и образовательных технологий в соответствии с актуальными нормативными правовыми актами в сфере образования.	ИД-1 ПК-1. Знает: преподаваемый предмет; психолого- педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с актуальными нормативными правовыми актами в сфере образования. ИД-2 ПК-1. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой. ИД-3 ПК-1. Владеет: навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.
ПК-2. Способен применять предметные знания в области изобразительного, декоративно- прикладного	ИД-1 ПК-2. Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания преподаваемой дисциплины в области изобразительного, декоративно- прикладного

<p>искусства и дизайна для реализации образовательного процесса и профессионального саморазвития.</p>	<p>искусства и дизайна; структуру, состав и дидактические единицы ее содержания. ИД-2 ПК-2. Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся. ИД-3 ПК-2. Владеет: знаниями по истории и теории преподаваемой дисциплины в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна; умением отбирать ее содержание с учетом взаимосвязи аудиторной и внеаудиторной форм обучения.</p>
<p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять художественно-проектную деятельность.</p>	<p>ИД-1 ПК-3. Знает: теоретические основы изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна; специфику, закономерности, принципы организации и осуществления художественно-проектной деятельности для различных форм обучения и профессионального саморазвития. ИД-2 ПК-3. Умеет: организовывать и осуществлять художественно-проектную деятельность для различных форм обучения и профессионального саморазвития. ИД-3 ПК-3. Владеет: навыками передачи художественного опыта изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна обучающимся.</p>
<p>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп.</p>	<p>ИД-1 ПК-4. Знает особенности создания и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения, используя содержание предметных областей изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна. ИД-2 ПК-4. Умеет воспринимать и обрабатывать необходимую информацию с помощью современных информационно-коммуникативных технологий; использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности. ИД-3 ПК-4. Владеет различными технологиями культурно-просветительской деятельности, методами использования информационной среды для популяризации знаний в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и дизайна среди различных групп населения.</p>

### 3. Содержание дисциплины

Разработка предметно-пространственной ой среды экспозиционного места.  
 Благоустройство объектов городской среды  
 . Курсовой проект.