

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-спортивные сооружения» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

создание у студентов представления об основах проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом, массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий по месту жительства, в учебных заведениях, на производстве, спортивных клубах, в местах отдыха, в лечебных и оздоровительных учреждениях.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- краткие исторические сведения о физкультурно-спортивных сооружениях;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность физкультурно-спортивных сооружений;
- основы эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- требования к спортивным сооружениям для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности их классификацию, в том числе в образовательных учреждениях;
- теоретические и методические сведения о современных тренажерах, спортивном оборудовании и сооружениях, необходимых для обеспечения образовательного процесса;
- правила и нормы эксплуатации спортивного инвентаря и оборудования.

Уметь:

- использовать по назначению и эффективно различные виды спортивных сооружений
- выполнять проекты простейших спортивных сооружений и конструировать простейшие спортивные сооружения, не требующие больших материальных и финансовых затрат для занятий физической культурой в общеобразовательной школе;
- использовать тренажеры и спортивный инвентарь, оборудование для занятий избранным видом спорта;

Владеть:

- основами эксплуатации сооружений, спортивного оборудования инвентаря для занятий различными видами физкультурно- спортивной деятельности, в том числе условиях образовательных учреждений;
- приемами переноски, установки, съема спортивного оборудования в зависимости от задач занятий;
- планирования деятельности спортивных сооружений
- основами проверки безопасности спортивного инвентаря и оборудования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Правовые и этические	ОПК-1 Способен	ИД-1 ОПК-1. Знает: приоритетные

<p>основы профессиональной деятельности</p>	<p>осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы профессиональной этики ИД-2 ОПК-1. Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики ИД-3 ОПК-1. Владеть: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>
<p>Взаимодействие участниками образовательных отношений</p>	<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p>ИД-1 ОПК-7 Знать: закономерности формирования и развития детских и взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ ИД-2 ОПК-7 Уметь: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно</p>

		разрешать межличностные конфликты ИД-ЗОПК-7 Владеть: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Краткие исторические сведения о спортивных сооружениях от древности до наших дней. Общая характеристика физкультурно- спортивных комплексов и площадок для занятий различными видами спорта и их эксплуатация. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. Спортивные сооружения для легкой атлетики. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. Спортивные сооружения для водных видов спорта. Физкультурно- спортивные комплексы и площадки учреждений основного образования учащихся. Физкультурно- спортивные сооружения для лиц с ограниченными возможностями здоровья.