

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Физкультурно-оздоровительная работа в учреждениях различного типа» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у системных знаний в области оздоровительной физической культуры в учреждениях различного типа, формирование здорового образа жизни у занимающихся.

**Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- теорию, принципы, методiku и организацию оздоровительной физической культуры;
- организацию здоровьесбережения в учреждениях различного типа;
- методiku организации физкультурно-оздоровительной работы в учреждениях различного типа;
- основные направления в использовании нетрадиционных средств физической культуры
- методiku использования нетрадиционных средств физической культуры;
- методiku физкультурно-оздоровительных физкультурно-спортивных занятий с различными группами населения;
- методы и организацию комплексного контроля в оздоровительной физической культуре.

Уметь:

- формулировать конкретные задачи оздоровительных мероприятий для различных групп населения;
- формировать потребность и интерес к физкультурно-оздоровительной деятельности у занимающихся;
- организовать занятия по программам дополнительного образования детей в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- подбирать нетрадиционные средства оздоровления в зависимости от состояния здоровья, физического развития и подготовленности занимающихся;
- оценивать эффективность оздоровительных занятий;
- осуществлять консультационную деятельность по вопросам организации и проведения индивидуальных и коллективных физкультурно-оздоровительных занятий лиц различного возраста;
- уметь овладевать новыми видами физкультурно-оздоровительной деятельности в процессе самообразования и самосовершенствования;

Владеть:

- технологией оздоровления различных категорий людей в учреждениях различного типа;
- методами разработки основных и дополнительных образовательных программ в области физкультурно-оздоровительной деятельности;
- методами планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительной деятельности в учреждениях различного типа;
- методами и организацией проведения занятий на основе использования нетрадиционных средств физической культуры в профилактических целях;
- навыками применения тренажерных устройств и средств срочной информации при проведении занятий с оздоровительной направленностью;
- методикой организации производственной физической культуры с учетом климато-географических особенностей и профессиональной деятельности.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

### 2.1 Общефессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общефессиональных компетенций	Код и наименование общефессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общефессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ИД-1ОПК-2. Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности ИД-2ОПК-2. Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями ИД-3ОПК-2. Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ

### 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-3. Способен осуществлять	ИД -1.1. Знает: образовательные программы в

<p>преподавание программ дополнительного образования и обеспечивать их организационно- методическое и педагогическое сопровождение</p>	<p>области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>-1.2. Умеет: реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>-1.3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>
--	--

### 3. Содержание дисциплины

Характеристика оздоровительной физической культуры. Принцип оздоровительной направленности. Содержательные и организационно-управленческие основы оздоровительной физической культуры и здоровьесбережения. Организация физкультурно- оздоровительной работы с детьми различного возраста. Оздоровительная физическая культура в системе научной организации труда. Характеристика оздоровительно-рекреативной физической культуры. Физкультурно-оздоровительные системы и нетрадиционные средства восстановления. Основы здорового питания. Организация и проведение оздоровительно-рекреативных занятий с лицами зрелого и пожилого возраста и инвалидами. Организация и проведения оздоровительно- рекреативной физической культуры по месту жительства и отдыха населения. Производственная физическая культура. Специфика профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту на предприятии. Методика оценки оздоровительной, экономической и социальной эффективности занятий физическими упражнениями.