

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физиология человека» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, направленных на решение задач профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний в области физиологии человека.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- основные закономерности протекания физиологических процессов в организме человека;

- принципиальные положения о высшей нервной деятельности человека;

- характер изменения физиологических реакций организма в процессе физического воспитания;

- анатомо-физиологические особенности организма детей, подростков и взрослых и специфику протекания физиологических процессов

- Уметь:

- применять на практике знания физиологии человека;

- оценивать функциональное состояние организма систем и органов детей и подростков на различных этапах физического воспитания;

- оценивать уровень адекватности физических нагрузок и функциональных возможностей организма с учетом возрастных особенностей;

- оценивать эффективность протекания восстановительных процессов после занятий физической культурой по динамике физиологических реакций.

Владеть:

- физиологическими знаниями для планирования и проведения основных видов физкультурно-оздоровительных занятий с детьми, подростками и взрослыми людьми;

- физиологическими знаниями, исследовательскими умениями и практическими навыками в процессе медико-биологического и психолого-педагогического контроля состояния организма в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

- знаниями физиологии человека в процессе проведения научно-исследовательской работы по проблемам физического воспитания и спортивной тренировки;

- физиологическими знаниями при оказании первой помощи при травмах в процессе выполнения физических упражнений

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы педагогической деятельности	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1 ОПК-8 Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в

		<p>жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств</p> <p>ИД-2 ОПК-8 Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-8 Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Введение. Основные физиологические понятия. Организм как саморегулирующаяся система. Гомеостаз. Физиология системы крови. Система кровообращения. Состав, свойства и значение лимфы. Физиология системы дыхания. Физиология двигательного аппарата. Физиология системы пищеварения. Выделение. .

Физиология терморегуляции. Обмен веществ и энергии. Физиология эндокринной системы. Физиология периферической и центральной нервной системы. Учение о высшей нервной деятельности. Физиология анализаторов.