

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивно-оздоровительный туризм» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование у студентов компетенций, связанных с умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами спортивно-оздоровительного туризма. Владение студентами комплексными знаниями в области спортивно-оздоровительного туризма. Организацией и методикой проведения похода с учащимися разных возрастных групп, как в системе основного, так и дополнительного образования.

**Задачи изучения дисциплины:**

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

**Знать:**

- научно-теоретические основы туризма, историю зарождения и развития;
- организационно-методические характеристики спортивного и оздоровительного туризма;
- основы спортивного ориентирования;
- организацию, содержание и формы занятий по туризму в школе и системе дополнительного образования;
- организацию и методику проведения туристических походов;
- меры безопасности и профилактики несчастных случаев при занятиях туризмом и при проведении туристического похода;

**Уметь:**

- демонстрировать технику двигательных действий в различных видах туризма;
- ориентироваться на местности;
- организовать и провести занятия по туризму в школе и системе дополнительного образования;
- организовать и провести соревнования по туризму и ориентированию среди детей разного возраста;
- обеспечить безопасность при занятиях туризмом и при проведении туристического похода;

**Владеть:**

- навыками ориентирования на местности;
- методикой обучения туристическим упражнениям;
- методикой проведения занятий туризму в школе и системе дополнительного образования;
- навыками организации и проведения соревнований по туризму и ориентированию детей разного возраста;
- основными приемами оказания первой помощи при заболеваниях и травмах в походе, транспортировке пострадавшего

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
--	--	--

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни
---	---	---

## 2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	ИД -1.1. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.2. Умеет: реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования

## 3. Содержание дисциплины

Основные понятия, типы, виды и формы туризма. Организационно- правовые основы спортивно- оздоровительного туризма. Характеристика спортивного туризма. Характеристика рекреационного туризма. Спортивное ориентирование. Основы топографии и ориентирования на местности. Организация и проведение туристских соревнований. Особенности туристического похода. Организация, подготовка и проведение похода Туристское снаряжение. Питание в походе. Гигиена в туристическом походе. Первая помощь при заболеваниях и травмах в походе. Транспортировка пострадавшего. Обеспечение безопасности похода. Организация, содержание и формы занятий по туризму в школе и системе дополнительного образования. Расчетные методы в организации спортивно-оздоровительного туризма.