

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная ориентация и отбор в спорте» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов системных знаний о системе спортивного отбора и ориентации в спорте с целью планирования и прогнозирования спортивной карьеры занимающихся.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- теоретико-методологические и концептуальные основы спортивного отбора;
- специфику и классификацию видов спорта с целью проведения спортивной ориентации и отбора занимающихся спортом;
- о наследственных факторах при проведении процедуры отбора и развитии физических качеств;
- критерии и технологию спортивного отбора;
- методики диагностики в системе спортивного отбора;

Уметь:

- разбираться в основных положениях спортивного отбора;
- ориентировать занимающихся для занятий избранным видом спорта с учетом индивидуальных особенностей занимающихся;
- применять критерии и технологию спортивного отбора;
- использовать методики диагностики в системе спортивного отбора в своей профессиональной деятельности

Владеть:

- теоретико-методическими знаниями о системе спортивной ориентации и отбора в спорте;
- методиками развития физических способностей с учетом критериев спортивного отбора;
- технологией проведения процедуры спортивного отбора;
- методиками анализа потенциальных возможностей занимающихся в аспекте спортивной ориентации и отбора

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	ИД-1 УК-6 Знать: возможные перспективы своей профессиональной карьеры; важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной

	<p>всей жизни</p>	<p>перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИД-2 УК-6 Уметь: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития ИД-3 УК-6 Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
--	-------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Содержание дисциплины

Теоретические основы спортивного отбора. Концептуальные основы и методология спортивного отбора. Виды и спорта и их классификация в аспекте спортивного отбора. Критерии и виды отбора. Наследственность, среда и спортивный успех. Отбор и ориентация для занятий различными видами спорта. Этапы спортивного отбора.. Развитие физических качеств как критерий отбора. Технология спортивного отбора. Психологический отбор в спорте.