

Аннотация рабочей программы дисциплины «Спортивная медицина и комплексный контроль в физической культуре» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, направленных на способность проводить оценку физического и функционального состояния занимающихся физической культурой и спортом.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- теоретические аспекты спортивной медицины (историю, основы общей и спортивной патологии);
- методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом;
- основные методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- особенности контроля за влиянием физической нагрузки на организм у лиц разного пола и возраста;
- организацию и содержание врачебного наблюдения и контроля при занятиях физической культурой и спортом;
- классификацию и общие принципы использования средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов;
- правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Уметь:

- использовать методы оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом;
- применять методы изучения и оценки различных показателей функционального состояния органов и систем с учетом двигательной нагрузки;
- обеспечивать контроль за влиянием физической нагрузки на организм у лиц разного пола и возраста;
- организовать совместно со специалистами наблюдение и контроль при занятиях физической культурой и спортом;
- использовать средств повышения спортивной работоспособности и ускорения восстановительных процессов у спортсменов;
- оказать неотложную помощь при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Владеть:

- методами оценки физического развития занимающихся физической культурой и спортом;
- методикой тестирования функционального состояния различных систем организма;
- методикой исследования и оценки общей и специальной физической работоспособности;
- методикой и трактовкой врачебно-педагогических наблюдений;
- организацией медицинского обеспечения спортивных соревнований.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Контроль и оценка формирования результатов образования	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<p>ИД-1ОПК-5. Знать: научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки; нормативно- правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>ИД-2ОПК-5 Уметь: определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме</p> <p>ИД-3ОПК-5 Владеть: приемами и алгоритмами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого- педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>

3. Содержание дисциплины

Общая патология. Основы общей патологии. Оценка функционального состояния сердечно- сосудистой системы спортсменов. Оценка общей работоспособности спортсмена. Максимальное потребление кислорода (МПК), методы определения и оценка. Оценка функционального состояния системы внешнего дыхания спортсменов. Оценка функционального состояния нервной системы спортсменов. Врачебно-

педагогические наблюдения. Содержание комплексного контроля за юными спортсменами. Спортивный травматизм.. Неотложные состояния при занятиях спортом. Спортивная патология.