

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная деятельность детского тренера» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, связанных с умением осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде. Обеспечение эффективности в выполнении функции детского тренера в будущей профессионально-педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- сущность педагогической деятельности тренера;
- систему и этапы подготовки юных спортсменов;
- воспитательные, учебно- тренировочные и организационные аспекты работы детского тренера;
- способы оценки и анализа деятельности тренера и спортсмена

Уметь:

- формулировать цели, задачи и перспективы своей работы и детского коллектива;
- осуществлять воспитательную, учебно- тренировочную и организационную деятельность
- собирать и анализировать необходимые для работы сведения;
- оценивать и анализировать как собственную деятельность, так и спортсменов с целью самосовершенствования

Владеть:

- навыками воспитательной, учебно-тренировочной и организационной деятельности детского тренера;
- педагогической техникой избираемых методов педагогического воздействия, организации поведения тренера, педагогической этикой и педагогическим тактом;
- методами управления воспитательным и учебно-тренировочным процессом;
- способами диагностики, как собственной деятельности, так и спортсменов с целью самосовершенствования

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 УК-3 Знать: социально- психологические процессы развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; правила командной работы; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для

		<p>достижения поставленной цели. ИД-2 УК-3 Уметь: определять свою роль в команде; понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.); предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. ИД-3 УК-3 Владеть: навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Основные составляющие профессиональной деятельности тренера. Система подготовки юных спортсменов. Этапы подготовки. Роль тренера на этапах подготовки.. Личность тренера. Поведенческий компонент личности тренера. Мотивационный компонент личности тренера. Функционально- операциональный компонент деятельности тренера. Интеллектуальный компонент личности тренера.. Эмоционально- волевой компонент личности тренера. Коммуникативный компонент личности тренера. Стили общения и деятельности тренера. Классификация тренеров по виду деятельности. Педагогические способности тренера. Оценка профессионально- педагогической деятельности тренера.