

Аннотация рабочей программы дисциплины «Плавание с методикой преподавания» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, связанных с умением поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности средствами плавания, реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Овладение студентами комплексными знаниями в области теории и методики плавания и методикой его проведения с учащимися разных возрастных групп, как в системе основного, так и дополнительного образования.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- научно-теоретические основы плавания, историю зарождения и развития;
- основные принципы, средства и методы обучения и начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании;
- технику и методику обучения прикладному и спортивному плаванию;
- методы и способы оценки физической (как общей, так и специальной) подготовленности лиц, занимающихся плаванием;
- психолого- педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;
- основы техники и тактики спортивного плавания;
- особенности и методику преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания, в том числе дополнительного образования, включая организацию и проведение соревнований по плаванию;
- требования ФГОС ООО ФССП (федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта плавание);
- меры безопасности и профилактики несчастных случаев при занятиях плаванием;

Уметь:

- подбирать и использовать современные научно обоснованные средства и методы обучения плаванию, развитию физических качеств, а также начальной (оздоровительно-кондиционной и спортивной) тренировки в плавании;
- оценивать эффективность занятий плаванием с позиции их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья занимающихся;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально- ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся;
- выбирать и реализовывать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения;
- формулировать цели и задачи преподавания плавания в различных звеньях системы физического воспитания, в том числе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО ФГОС ООО ФССП (плавание) и учетом состояния здоровья, возраста, уровня физического развития, физической подготовленности занимающихся, имеющихся условий для занятий;
- подбирать и применять на занятиях плаванием адекватные поставленным целям и

- задачам современные научно обоснованные средства и методы обучения, воспитания и тренировки, организационные приемы работы с занимающимися;
- оценивать эффективность занятий плаванием, анализировать технику двигательных действий, определять причины ошибок, находить и корректно применять средства, методы и методические приемы их устранения
 - планировать и проводить профилактические мероприятия по предупреждению несчастных случаев в процессе занятий плаванием;

Владеть:

- навыками практического выполнения упражнений, входящих в программу дисциплины «Плавание»;
- навыками и опытом составления комплексов физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья занимающихся;
- методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуального развития обучающегося;
- приемами анализа документации специалистов (врачи, психологи и т.п.);
- технологиями реализации индивидуально- ориентированных образовательных программ обучающихся;
- навыками и опытом отбора учебного содержания занятий плаванием для их реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, ФГОС ООО ФССП (плавание);
- навыками и опытом рациональной организации и проведения занятий плаванием, а также оценки их эффективности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС СОО и ФГОС ООО, ФГОС ООО ФССП (плавание) содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся;
- навыками организации и проведения соревнований по плаванию;
- навыками и опытом использования терминологии плавания, профессиональной речи и жестикуляции в процессе занятий;
- основными приемами оказания первой помощи пострадавшим на воде.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни
--	--	---

2.2 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности	ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	<p>ИД-1 ОПК-6 Знать: психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; подходы к выбору и особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения в контексте задач инклюзии; теории социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации; основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей</p> <p>ИД-2 ОПК-6 Уметь: разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся; выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания в контексте задач инклюзивного образования; оценивать их результативность; использовать конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, оказывать помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка</p> <p>ИД-3 ОПК-6 Владеть: методами разработки (совместно с другими</p>

		специалистами) программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (врачи, психологи и т.п.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся
--	--	---

2.3 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов	<p>ПКО</p> <p>-1.1. Знает: образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>-1.2. Умеет: реализовывать образовательные программы в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p> <p>-1.3. Владеет навыками по реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта на основе современных требований к методике преподавания в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования</p>

3. Содержание дисциплины

Плавание как практический навык и как вид спорта. Основы техники плавания. . Методика обучения плаванию . Методика начального обучения плаванию. Обучение облегченным способам плавания. Обучение технике плаванием кролем на груди. Обучение технике плавания кролем на спине. Обучение технике плавания брассом. Обучение технике плавания баттерфляем . Обучение технике стартов. Обучение технике поворотов . Плавание в системе дополнительного образования. Совершенствование техники плавания кролем на груди. Совершенствование техники плавания кролем на спине. Совершенствование техники плавания брассом. Совершенствование техники плавания баттерфляй. Совершенствование техники стартов в плавании. Совершенствование техники поворотов в плавании. Игры и развлечения на воде. Обучение нырянию. Обучение спасению на воде.. Организация и проведение соревнований по плаванию.