

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование в физкультурно-спортивной деятельности» для направления подготовки 44.03.05

Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, позволяющих проектировать содержание образовательных программ и их элементов с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые учебные дисциплины. Проектировать индивидуальные маршруты обучения, воспитания и развития как обучающихся, так и собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- теоретико-методологические аспекты педагогического проектирования;
- правовые основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- технологию управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта;
- основы педагогического проектирования физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно- физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Уметь:

- осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения на основе использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- управлять проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся;
- проектировать индивидуальные траектории формирования физической культуры личности;

Владеть:

- навыками применения на практике нормативно- правовых требований при разработке и реализации проектных задач;
- навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся;
- навыками реализации физкультурно- спортивных технологий проектной деятельности в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных	Код и наименование универсальной	Код и наименование индикатора достижения универсальной
----------------------------------	----------------------------------	--

компетенций	компетенции	компетенции
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2 Знать: юридические основания для представления и описания результатов деятельности; правовые нормы для оценки результатов решения задач; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. ИД-2УК-2 Уметь: осуществлять анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения на основе использования действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Владеть: навыками применения на практике требований законодательства и правовых актов, нормативных технических и методических документов при разработке и реализации проектных задач.

2.2 Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-2 Способен организовать индивидуальную и совместную проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.	ПКО -1.1. Знает: особенности образовательной среды и способы включения в нее результатов спортивно-физкультурной в образовательных организациях основного общего, среднего общего и дополнительного образования -1.2. Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы по организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся -1.3. Владеет навыками организации образовательной среды для обучающихся с учетом использования результатов спортивно-физкультурной деятельности обучающихся

3. Содержание дисциплины

Теоретико- методологические аспекты педагогического проектирования. Проектирование как особый вид профессионально- педагогической деятельности. Метод проектов. Технология управления проектной деятельностью в сфере физической культуры и спорта. Педагогическое проектирование физкультурно-

спортивной деятельности обучающихся. Педагогическое проектирование здоровьесберегающей физической культуры. Педагогическое проектирование профессионально-направленной физической культуры и профессионально-прикладной физической подготовки обучающихся. Проектирования основных и дополнительных образовательных программ по физической культуре. Проектирование образовательных программ спортивной деятельности с детьми разного возраста.