

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогика и психология физического воспитания и спорта» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

создать целостное представление о сущности, специфике, закономерностях педагогики и психологии в области физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- нормативно- правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в области физического воспитания и спорта;
- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни;
- структуру процесса обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей обучающихся в сфере физического воспитания и спорта

Уметь:

- определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в области физического воспитания и спорта;
- формами работы со спортивным коллективом и выявлять тенденции в формировании коллектива;
- использовать методы воспитания, направленные на формирование ценностей физической культуры, здорового образа жизни;

Владеть:

- способами использования различных методик и технологий эффективного психолого - педагогического взаимодействия участников образовательного процесса;
- способами урегулирования коллективных взаимоотношений.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Совместная и индивидуальная учебная воспитательная деятельность обучающихся	ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	ИД-1ОПК-3 Знает: нормативно- правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные

	<p>потребностями, соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p>	<p>в с закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся</p> <p>ИД-2ОПК-3</p> <p>Умеет: определять и реализовывать формы, методы и средства для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p> <p>ИД-3ОПК-3</p> <p>Владеет: образовательными технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования</p>
--	--	--

3. Содержание дисциплины

Педагогика и психология физической культуры и спорта как научная и учебная дисциплина . Структура процесса обучения. Процесс обучения в физической культуре и спорта . Структура воспитательного процесса.

Специфика использования принципов и методов воспитания в физической культуре и спорте . Содержание составных частей воспитания. Процесс воспитания в физической культуре и спорте. Личность, референтная группа и коллектив. Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом. Психология общения в спортивно- педагогической деятельности. Психологические основы обучения двигательным действиям. Активизация деятельности учащихся в процессе физического воспитания. Мотивация спортивной деятельности. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры и тренера. Психологическая характеристика спортивной деятельности. Формирование и управление волей и спортивной мотивацией в системе многолетней подготовки спортсменов. Психология спортивного соревнования. Психорегуляция в спорте.