

Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, позволяющих осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний. Совершенствование навыков научного мышления, знаний о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований.

Задачи изучения дисциплины:

В результате изучения дисциплины решается определенный круг задач, реализация которых, направлена на то, что студент должен

Знать:

- историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем;
- логику научно- исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;
- основные этапы научного исследования;
- методику проведения научного исследования;

Уметь:

- использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;
- определять проблемную ситуацию и обосновывать актуальность исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формировать цель, задачи, гипотезу исследования;
- выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;
- обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;
- руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

Владеть:

- алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;
- основными методами исследования, применяемыми в области физической культуры и спорта;
- навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей;
- способами и видами литературно- графического оформления результатов научного исследования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научные основы	ОПК-8 Способен	ИД-1 ОПК-8

<p>педагогической деятельности</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно- исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико- биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств</p> <p>ИД-2 ОПК-8</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>ИД-3 ОПК-8</p> <p>Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
------------------------------------	--	--

3. Содержание дисциплины

Общее представление о науке, история развития методологии научного знания. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта. Виды научных и методических работ. Формы их представления.. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности. Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы. Современные информационные технологии и обеспечение научной и методической деятельности. Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику. Организация научно-исследовательской работы .