

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Основы вожатской деятельности» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).**

**Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины:**

формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять психолого-педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях.

**Задачи изучения дисциплины:**

- освоение необходимых психолого- педагогических и медико- профилактических знаний;
- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;
- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;
- формирование личностного мотивационно- ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико- профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;
- развитие профессионально значимых качеств вожатого, коммуникативных умений;
- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.

**2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения**

**2.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения**

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7 Знать: основы здорового образа жизни и здоровьесберегающие технологии ИД-2 УК-7 Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности ИД-3 УК-7 Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы здорового образа жизни

**3. Содержание дисциплины**

Детский оздоровительный лагерь как основа организации детского отдыха. Психолого-педагогические аспекты личности вожатого / инструктора по физкультуре.

Возрастные особенности детей. Воспитательные возможности детского коллектива. Самоуправление в лагере. Формы и методы работы в детских оздоровительных лагерях. Логика развития лагерной смены. Периоды смены. Позиция педагога в каждом из периодов. Разработка программ лагерных смен. Тематические дни и смены в лагере. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива. Нормативно-правовые основы работы педагога в детском оздоровительном лагере.