

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в физической культуре и спорте» для направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Направленность (профиль) образовательной программы - Физическая культура и дополнительное образование Спортивная подготовка

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

формирование у студентов компетенций, позволяющих использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении профессиональных задач в деятельности специалистов по физической культуре и спорту.

Задачи изучения дисциплины:

состоят в овладении студентами конкретными знаниями, в формировании у них умений и навыков по созданию и использованию информационных и коммуникационных технологий в сфере физической культуры и спорта. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- изменения в системе образования, связанные с ее информатизацией;
- дидактические возможности информационных коммуникационных технологий;
- основные направления использования современных информационных и коммуникационных технологий в образовании и в сфере физической культуры и спорта;
- перспективные направления исследований в области информатизации образования и физической культуры и спорта;
- иметь представление об основных тенденциях информатизации общества, информатизации образования, информатизации сферы физической культуры и спорта.

Уметь:

- использовать методологические знания в области информационных технологий при решении проблем применения их в сфере науки, образования и физической культуры и спорта;
- использовать современные ИКТ в процессе образовательной деятельности;
- применять современные ИКТ для поиска и обработки информации, подготовки учебных материалов и документации;
- оценивать эффективность и продуктивность использования ИКТ в науке, образовании, физической культуре и спорте.

Владеть:

- способами пополнения профессиональных знаний на основе использования оригинальных источников, в том числе электронных и на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры;
- умениями планирования и создания цифровых образовательных ресурсов для обучения учащихся учебных заведений различного уровня;
- навыками обработки информации с использованием офисных программных средств

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и индикаторы их достижения

2.1 Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Разработка основных и дополнительных	ОПК-2 Способен участвовать в	ИД-1ОПК-2. Знать: историю, теорию,

<p>образовательных программ</p>	<p>разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)</p>	<p>закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем; основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности ИД-2ОПК-2. Уметь: разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ; выбирать организационно-методические средства реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с их особенностями ИД-3ОПК-2. Владеть: дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ</p>
<p>Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1 ОПК-9 Знает: современные информационные технологии, принципы работы современных информационных технологий; сущность и задачи будущей профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-9 Умеет: понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности ИД-3 ОПК-9 Владеет: способностью понимать</p>

		принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
--	--	---

3. Содержание дисциплины

Особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки и профессиональной деятельности специалистов по физической культуре и спорту. Аппаратные и программные средства информационных технологий. Краткий обзор программ входящих в Microsoft Office. Основные изменения офисного пакета Microsoft Office 2013. Новое в приложениях Microsoft Office. Технология создания и обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации на основе программы Microsoft excel. Технология подготовки компьютерных презентаций. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта. Технология создания и редактирования аудио- и видеоматериалов для обеспечения учебно-тренировочного процесса.